

Zinken of drijven?

Les 2: Een woordweb maken

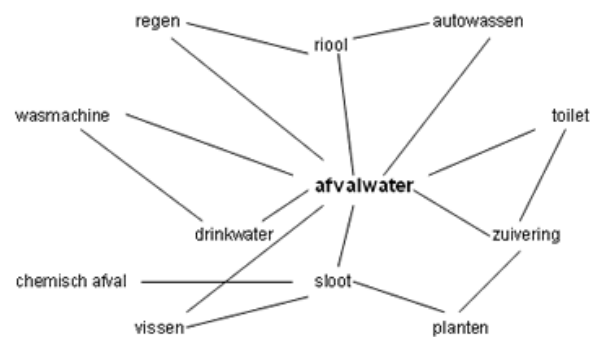
Naam leerling:Ontwerpgroepnummer.....

Leden ontwerpgroep:

Vorbereiding

Ga met je ontwerpgroep bij elkaar zitten. Jullie hebben in les 1 geleerd over zinken en drijven. In deze les gaan jullie eerst met elkaar uitwisselen en daarna gaan jullie samen een woordweb maken over wat je geleerd hebt over zinken en drijven.

Jullie weten vast wel wat een woordweb is. Een woordweb is hetzelfde als een woordspin. Je maakt met een woordweb een overzicht van iets. Dat kan een tekst zijn, maar ook van iets dat je geleerd hebt. In een woordweb worden de belangrijkste woorden uit de leerstof overzichtelijk in beeld gebracht. De woorden die bij elkaar horen verbind je met elkaar door lijnen of pijlen. Kijk maar eens naar het voorbeeld hiernaast.



Wat hebben jullie nodig?

- Een groot vel papier (A3)
- Een paar scharen
- Lijm
- Voor iedereen het werkblad 'Zinken of drijven?'
- Een setje kleurpotloden

1. Kennis delen

Iedereen pakt het werkblad 'Zinken of drijven?' erbij.

Volg samen eerst het stappenplan kennis delen op de volgende pagina.

Stappenplan kennis delen

1. Je schrijft eerst je eigen drie belangrijkste punten op bij het onderwerp van de expertgroep waar jij in zat in les 1.
2. Beslis nu wie als eerste gaat vertellen over zijn onderwerp.
3. Iedereen luistert goed naar de punten die de persoon vertelt. Snap je wat er verteld wordt? Stel elkaar vragen als iets niet duidelijk is.
4. Als de persoon alles heeft verteld schrijven jullie de punten die belangrijk zijn op het werkblad op bij het onderwerp van die persoon.
5. Dan is de volgende persoon aan de beurt. Je gaat weer naar stap 3.
6. Als jullie allemaal geweest zijn, heb je alle vakken op het werkblad bij '1. Kennis delen' ingevuld.
7. Let op: luister goed naar elkaar en zorg dat je samen het antwoord op de vragen begrijpt. Als iemand de uitleg niet begrijpt, moeten jullie elkaar uitleggen hoe het zit. Anders zal het woordweb niet de goede woorden bevatten.

Als iedereen geweest is, zijn de vijf bovenste vakken op het werkblad gevuld.

Nu gaan jullie het woordweb maken.

2. Het woordweb maken

Onderaan het werkblad bij '2. Het woordweb maken' staan vijf kleinere vakken met in elk vakje twee stippellijnen. Dit worden de vakjes voor de woorden in het woordweb. Ieder van jullie gaat over één van de vijf onderwerpen van les 1 de woorden in het woordweb maken. Dat mag NIET het onderwerp zijn waarover je in les 1 geleerd hebt. Het moet een ander onderwerp zijn. Verdeel nu eerst de onderwerpen.

Naam	Onderwerp
	Dansende rozijnen
	Waterige mandarijn
	Vreemde vorm
	Wat is zwaarder?
	Het zwemmende ei

Volg het onderstaande stappenplan.

Stappenplan voor het maken van het woordweb

1. Bedenk welke woorden (maximaal vijf) belangrijk zijn bij het onderwerp dat jij hebt. Kijk daarvoor goed naar wat je in het bovenste vak bij dat onderwerp hebt opgeschreven. Je kunt die woorden misschien alvast onderstrepen.
2. Schrijf in elk vakje '2. Het woordweb maken' het belangrijke woord op de eerste stippellijn in het vakje.
3. Op de tweede stippellijn van de vakjes schrijf je jouw naam.
4. Als je klaar bent knip je de woordwebvakjes uit.
5. Jullie schrijven in het midden van het lege vel papier 'Zinken of drijven?'.
.
6. Bedenk samen hoe de woordwebvakjes het beste neergelegd kunnen worden. Bedenk ook alvast welke lijnen of pijlen er zullen zijn.
7. Zijn jullie het eens? Dan kunnen jullie de woordwebvakjes op het vel papier plakken.
8. Teken lijnen of pijlen tussen de woorden die met elkaar te maken hebben.
9. Om woorden nog duidelijker bij elkaar te laten horen kun je ze ook dezelfde kleur geven. Kleur dan de vakjes in, of kleur de lijnen ertussen.
10. Jullie woordweb is nu af!

Controleren

Als jullie klaar zijn controleren jullie nog één keer jullie woordweb met de checklist.

Zijn jullie tevreden? Dan kunnen jullie je woordweb aan een andere ontwerpgroep geven.

Jullie krijgen het woordweb van een ander groepje. Controleer het woordweb dat je gekregen hebt met de checklist.

Checklist

- 0 In het woordweb staan de belangrijkste woorden van elk onderwerp genoemd.
- 0 In het midden van het woordweb staat het onderwerp waar het woordweb over gaat.
- 0 In het woordweb zijn lijnen of pijlen gebruikt om woorden met elkaar te verbinden.
- 0 Er is kleur gebruikt om woorden met elkaar te verbinden.
- 0 Er zijn maximaal 25 woorden opgeplakt.

Afsluiting

Lees en bekijk het woordweb van de andere groep. Beantwoord samen de volgende vragen.

1. Welke informatie die jullie geleerd hebben en die wel belangrijk is staat niet in het woordweb?

.....
.....
.....
.....

2. Hebben jullie door het lezen van dit woordweb nog iets geleerd wat jullie nog niet wisten?
Zo ja, wat dan?

.....
.....
.....
.....

3. Hebben jullie nog tips voor de andere groep?

.....
.....
.....
.....

Bronnen:

<http://www.ikleerinbeelden.nl>

<http://members.home.nl/wouter.de.goeij/begrippen.html>