

Zintuigen

Les 2: Een quiz maken

Naam leerling:Ontwerpgroepnummer:.....

Leden ontwerpgroep:

Vorbereiding

Ga met je ontwerpgroep bij elkaar zitten. Jullie gaan in deze les met je groep een quiz maken voor een andere ontwerpgroep over wat jullie in les 1 geleerd hebben over de zintuigen. Jullie moeten er voor zorgen dat iedereen in de ontwerpgroep weet wat er in die les 1 te leren viel. Dat heb je namelijk nodig voor het maken van de quiz. Voordat jullie kennis gaan delen, krijg je eerst een korte uitleg over het maken van een goede quizvraag.

Een meerkeuze vraag bestaat uit een vraag en verschillende antwoorden. Eén antwoord is het goede antwoord, de andere antwoorden zijn verkeerd!

Bij een quizvraag maken zijn twee dingen belangrijk:

- het moet een goede vraag zijn. Dat lijkt makkelijk maar kijk maar eens naar de voorbeelden hieronder. Zorg dat je vraag heel duidelijk is.
- de foute antwoorden zijn goed gekozen. De foute antwoorden moeten niet te duidelijk fout zijn, de kinderen moeten er wel even over nadenken!.

Kijk maar eens naar de volgende voorbeelden:

Vraag	Beter	Nog beter
1. Waarmee kun je horen? a. ogen b. oren c. zaklantaarn d. gehoorapparaat	1. Welk zintuig gebruik je om te horen? a. je ogen b. je oren c. een zaklantaarn d. je tong	1. Welk zintuig gebruik je om te horen? a. je ogen b. je oren c. je gevoel d. je tong

Nu ga je verder met kennis delen!

1. Kennis delen

Iedereen pakt het werkblad 'Zintuigen' erbij.

Volg samen eerst het 'Stappenplan kennis delen' hieronder.

Stappenplan kennis delen

1. Iedereen schrijft eerst zijn eigen drie belangrijkste punten uit les 1 over op het werkblad.
2. Beslis nu wie als eerste gaat vertellen over zijn onderwerp.
3. Iedereen luistert goed naar de punten die de persoon vertelt. Snap je wat er verteld wordt? Stel elkaar vragen als iets niet duidelijk is.
4. Als de persoon alles heeft verteld schrijven jullie de punten die belangrijk zijn op het werkblad op bij het onderwerp van die persoon.
5. Dan is de volgende persoon aan de beurt. Je gaat weer naar stap 3.
6. Als jullie allemaal geweest zijn, heb je alle vakken op het werkblad bij '1. Kennis delen' ingevuld.
7. Let op: luister goed naar elkaar en zorg dat je samen het antwoord op de vragen begrijpt. Als iemand de uitleg niet begrijpt, moeten jullie elkaar uitleggen hoe het zit. Anders kun je geen goede quizvragen maken.

Als iedereen geweest is, zijn de vijf vakken op het werkblad gevuld.

Nu gaan jullie de quiz maken.

2. Het maken van een quiz

Wat hebben jullie nodig?

- Voor iedereen het werkblad 1 'Zintuigen'.
- 1 x Werkblad 2 'De quiz'.

Onderaan het werkblad 'Zintuigen' staan twee kleinere vakken. Dit worden de vakjes voor de vragen van de quiz.

Ieder van jullie gaat over een onderwerp van les 1 twee quizvragen maken. Maar dat mag NIET het onderwerp zijn waarover je in les 1 geleerd hebt. Het moet een onderwerp zijn waar iemand anders van je groepje over heeft geleerd.

Volg nu het stappenplan 'Een meerkeuze vraag maken'.

Stappenplan voor het maken van een meerkeuze vraag

1. Bedenk welke dingen belangrijk zijn bij het onderwerp waar jij een vraag over moet maken.
Kijk daarvoor goed naar wat in het bovenste vak van het werkblad bij dat onderwerp is opgeschreven.
2. Bedenk een vraag en schrijf deze op in het vakje '2. 'Het maken van een quiz' op het werkblad.
3. Schrijf het goede antwoord op de vraag in het vakje op het werkblad.
4. Bedenk drie verkeerde antwoorden. De verkeerde antwoorden moeten wel genoeg van elkaar verschillen. Ze moeten alleen niet zo verkeerd zijn dat de anderen meteen weten dat het niet het goede antwoord is.
Schrijf de verkeerde antwoorden in het vakje op het werkblad.
5. Nu is de meerkeuze vraag klaar!

Iedereen heeft nu twee meerkeuze vragen gemaakt. Die vragen mogen jullie nu opschrijven op het werkblad 'De quiz'. Op de stippelijntjes komen de meerkeuze vragen te staan. Achter a,b, c of d zet je het goede antwoord en de drie foute antwoorden. Zorg dat het goede antwoord steeds bij een andere letter komt te staan!

Op deze manier hebben jullie in totaal tien vragen gemaakt voor de quiz. Als je nog tijd over hebt kun je de quiz nog wat aantrekkelijker maken!

Controleren

Als jullie klaar zijn controleren jullie nog één keer jullie vragen van de quiz met behulp van de checklist. Zijn jullie tevreden? Dan kunnen jullie de quiz aan een andere ontwerpgroep geven.

Jullie krijgen een quiz van een ander groepje. Controleer de quiz die je gekregen hebt met de checklist hiernaast. Daarna mogen jullie de quiz maken!

Checklist

- 0 De quiz heeft tien meerkeuze vragen.
- 0 De vragen zijn duidelijk en goed gesteld.
- 0 Bij de vragen is steeds één antwoord goed en drie antwoorden zijn fout.
- 0 Alle onderwerpen komen voor in de quiz.
- 0 De quiz ziet er netjes en leuk uit.

Afsluiting

Lees en maak de quiz van een andere groep. Beantwoord samen de volgende vragen.

1. Welke informatie die jullie geleerd hebben en die wel belangrijk is staat niet in de quiz?

.....
.....
.....
.....

2. Hebben jullie door het lezen en maken van de quiz nog iets geleerd wat jullie nog niet wisten? Zo ja, wat dan?

.....
.....
.....
.....

3. Hebben jullie nog tips voor de andere groep?

.....
.....
.....
.....

Bronnen:

http://www.toetsopmaat.nl/Content/Construeren_gesloten_vragen.pdf

<http://myexceltemplates.com/multiple-choice-test-template/>