

# Zon, aarde en maan

## Les 2: een kwartetspel maken

Naam leerling: .....Ontwerpgroepnummer:.....

Leden ontwerpgroep: .....

### Vorbereiding

Ga met je ontwerpgroep bij elkaar zitten. Jullie gaan in deze les met je groep een kwartetspel maken over wat jullie in les 1 hebben geleerd over de zon, de aarde en de maan. Jullie moeten ervoor zorgen dat iedereen in de ontwerpgroep weet wat er in die les 1 te leren viel. Dat heb je namelijk nodig voor het kwartetspel.

Het kwartetspel bestaat uit vijf kwartetten van vier kaarten. De vijf kwartetten gaan over de vijf onderwerpen waarover jullie in de eerste les geleerd hebben. Op elk kwartetkaartje komen de volgende punten te staan:

1. Het onderwerp waarover geleerd is en de naam van de leerling die over dit onderwerp een kwartet heeft gemaakt.
2. Een plaatje of tekening
3. De vier punten die je aan de groep door moet geven
4. Informatie over 1 punt dat je geleerd hebt

Hiernaast zie je een voorbeeld van een kwartetkaartje. Dit kwartetspel gaat over dieren. Het is gemaakt door Anouk. Zij heeft het kwartet over het onderwerp Honden gemaakt. Een van de vier punten is geel gekleurd. Het kaartje gaat over dat punt. Anouk heeft een klein stukje informatie dat hoort bij dat punt, op het kaartje gezet.

1.  
Onderwerp  
en naam  
van leerling

### Honden (Anouk)



2.  
Plaatje of  
tekening

3.  
De vier punten  
die je geleerd  
hebt

- Honden stammen af van de wolf
- Honden hebben 42 tanden
- Honden kunnen kleuren zien
- Honden kunnen beter ruiken dan mensen

#### *Informatie:*

Honden hebben een lange snuit. Daardoor kunnen ze goed ruiken. Ze kunnen 1 miljoen keer beter ruiken dan de mens.

4.  
Informatie over  
één punt

## Kennis delen

Iedereen pakt het werkblad kwartetspel erbij. Jullie zien acht lege kaartjes.

Je hebt straks vier kaartjes nodig, de anderen zijn op reserve.

Volg het stappenplan kennis delen.

### **Stappenplan kennis delen**

1. Beslis wie als eerste gaat vertellen over zijn onderwerp.
2. Schrijf het onderwerp van die persoon en daarachter jouw eigen naam tussen haakjes, bovenaan een leeg kwartetkaartje (net als Anouk).
3. Luister goed naar de punten die de persoon vertelt. Snap je wat er verteld wordt?
4. Als de persoon alles heeft verteld kun je de punten die horen bij het onderwerp op het kaartje schrijven. Je hoeft nu nog GEEN tekening te maken of plaatje te zoeken.
5. Je hebt nu één kwartetkaartje gemaakt voor één onderwerp.
6. Dan is de volgende persoon aan de beurt om te vertellen over zijn onderwerp. Je begint dan weer bij stap 2. Ga door tot alle onderwerpen zijn besproken.
7. Als jij vertelt over jouw onderwerp, maken de anderen een kaartje. Voor je eigen onderwerp hoef je geen kaartje te maken.
8. Je hebt dan vier kaartjes gevuld met informatie.

Als iedereen geweest is heeft iedereen vier kwartetkaartjes gevuld. Kijk nog eens naar het voorbeeldkwartet over Honden. Jullie zien dat er nog wat informatie op jullie kaartjes ontbreekt. Je gaat het kwartet nu verder afmaken.

## Het afmaken van het kwartetspel

De kaartjes zijn er allemaal al. Als je alle kaartjes van iedereen bij elkaar zou leggen heb je al 20 kaartjes (5 leerlingen die elk vier kaartjes hebben gemaakt is samen 20 kaartjes). Maar de kaartjes zijn nog niet af. In het voorbeeld zie je dat je aan vier dingen moet denken bij het maken van een kaartje. Er mist nog een plaatje of tekening en er mist nog informatie over 1 punt. Iedereen in de groep gaat nu die informatie toevoegen in zijn kaartjes. Maar dan is het wel belangrijk dat je dat met elkaar overlegt. Want anders maken jullie kaartjes over hetzelfde punt en dat is niet handig! Volg daarom het stappenplan voor het maken van de rest van de kwartetkaartjes.

### Stappenplan voor het maken van de rest van de kwartet kaartjes

1. Kijk naar het werkblad.
2. Kies samen een onderwerp.
3. Beslis wie welk punt (1 van de 4) van dat onderwerp gaat uitwerken.  
Let op! Degene die in les 1 geleerd heeft over het gekozen onderwerp, hoeft hier geen punt uit te werken.
4. Als je weet welk punt jij moet uitwerken, geef je dat punt met een markeerstift of potlood een kleurtje.
5. Kies het volgende onderwerp en volg de stappen 3 en 4 opnieuw. Doe dat totdat voor alle kaartjes duidelijk is wie welk punt moet uitwerken.
6. Maak dan de vier kaartjes af.
7. Je schrijft op elk kaartje een stukje informatie over het punt dat jij hebt gekleurd.
8. Je maakt een tekening op die past bij het gekleurde punt op elk kaartje.
9. Als je klaar bent plak je het werkblad op het stevige karton.  
Daarna kun je de kaartjes uitknippen.

### Controleren

Als jullie klaar zijn controleer je nog een keer het spel met de checklist.

Zijn jullie tevreden? Dan kun je jullie kwartet spel aan een andere ontwerpgroep geven.

Jullie krijgen het kwartet spel van een ander groepje.

Controleer het kwartet spel dat je gekregen hebt met de checklist kwartet spel.

### Checklist kwartet spel

- 0 Het spel heeft 5 kwartetten.
- 0 Elk kwartet bestaat uit vier kaartjes.
- 0 Elk kwartetkaartje heeft vier goede punten over dat onderwerp.
- 0 Op elke kwartetkaart is staat informatie over het gekleurde punt.
- 0 De kwartetkaartjes zien er netjes uit.

Afsluiting

Speel nu het spel van de andere ontwerpgroep. Beantwoord de volgende vragen.

1. Voldoet het kwartet spel aan de eisen genoemd in de Checklist Kwartet spel? Leg jullie antwoord uit.

.....  
.....  
.....

2. Welke informatie die jullie geleerd hebben en die wel belangrijk is staat niet op de kaartjes?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Hebben jullie door het spelen iets geleerd wat jullie nog niet wisten? Zo ja, wat dan?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Hebben jullie nog tips voor de andere groep?

.....  
.....  
.....  
.....